

ПРОБЛЕМА, ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ МАРКІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО АГРАРНОГО ЛІЦЕЮ

Мета виховної роботи:

Виховання громадянина України, готового жити у правовому суспільстві, брати на себе громадянську відповідальність; виховувати уміння культури спілкування; формувати та розвивати пізнавальну активність та серйозне відношення до навчання; розвивати естетичні почуття, творчі здібності, створити умови для розвитку індивідуальних нахилів та уподобань.

Шляхи досягнення мети:

- запровадження в навчально-виховний процес системи індивідуальної педагогічної підтримки;
- налагодження системи зв'язків з іншими ПТНЗ України;
- участь у регіональних, обласних, національних та міжнародних програмах і проектах;
- організація демократичної системи самоврядування учнів;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального й фізичного розвитку учнів;
- стимулювання самостійності й ініціативності в навчанні та саморозвитку;
- сприяння розвитку самосвідомості.

Основні завдання:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- реалізація індивідуального підходу до особистості, відмова від уніфікації в процесі виховання, від орієнтації на "усередненого" вихованця;
- сприяння набуттю дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших за себе, турбота про молодших і хворих;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- культивування кращих рис українського менталітету: працелюбності, свободи, зв'язку із природою, поваги до жінки, толерантності;
- формування почуття господаря: господарської відповідальності, підприємливості, ініціативності, свідомого ставлення до життя в умовах ринкових відносин;
- охорона й зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- забезпечення базової культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- формування екологічної культури, гармонізація відносин особистості з природою;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності.

Пріоритетні напрями виховної роботи:

- Системний підхід до управління виховним процесом ліцею, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості; підвищення професіоналізму педагогів.
- Вивчення контингенту учнів навчального закладу в динаміці розвитку.
- Динаміка прогнозування професійної придатності учнів. Соціально – професійні плани учнів.
- Сприяння вихованню особистості, яка усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовленої до життя в сучасному світі, чітко орієнтується в життєвих реаліях, поважає права і свободи людини, свідомо ставиться до своїх обов'язків, здатна до саморозуміння, самовдосконалення, активної участі в соціальному житті, уміє і бажає успішно працювати;
- Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення родоводу, залучення учнів до народних звичаїв і обрядів, виховання національної свідомості і самосвідомості;
- Формування в учнів загальноєвропейського світогляду, знань, умінь, навичок, необхідних для проживання в Європейському співтоваристві.
- Індивідуальний підхід у вихованні особистості учнів, стимулювання їхніх внутрішніх сил до саморозвитку й самовиховання.

Принципи виховної роботи:

- Педагогічної доцільності та цілеспрямованості;

- Цілісності та системності;
- Природовідповідності;
- Особистісної орієнтації;
- Опори у вихованні на учнівський колектив;
- Забезпечення активної позиції учнів та їхніх представницьких органів у житті та колективній діяльності;
- Зв'язку виховання з життям;
- Єдності поваги й довіри до особистості та вимогливості до неї;
- Єдності прав, свободи вибору та відповідальності;
- Єдності зусиль ліцею, сім'ї, громадських організацій в процесі виховання.

Цілі виховної роботи:

- Формування особистості майбутнього кваліфікованого робітника, для якого характерні почуття господаря, високий ступінь трудової активності, ініціативності та підприємливості, бажання працювати на користь суспільства, примножувати трудові традиції рідного краю;
- Підготовка молоді до самостійної діяльності в нових умовах господарювання, виховання дбайливого ставлення до приватної, суспільної та державної власності, природних багатств України;
- Розвиток і закріплення у учнів інтересу до обраної професії, професійного мислення, стимулювання подальшого набуття знань та вдосконалення своєї кваліфікації, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- Формування екологічної культури як внутрішнього регулятора поведінки учнів у навколишньому середовищі;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я;
- Формування правової культури, розвиток правосвідомості та громадянської відповідальності, потреба в оволодінні державною мовою;
- Виховання непримиренного ставлення до антигромадських проявів, злочинності та порушень правопорядку, готовності до боротьби з ними;

- Вироблення у майбутніх працівників наукового світогляду, національної свідомості та соціальної активності, сприяння їх самовизначенню та громадянському становленню шляхом включення у систему суспільних зв'язків;
- Прищеплення учням культури поведінки та спілкування, навчання способів розв'язання конфліктів в середині колективу та в суспільстві;
- Створення умов для соціальної реабілітації педагогічно запущених учнів;
- Психологічна підготовка молоді до сімейного життя, прищеплення морально чистих, гуманних, доброзичливих взаємовідносин, побудованих на взаємоповазі та відповідальності юнаків та дівчат.

З метою виконання поставлених завдань та досягнення поставлених цілей виховна робота ліцею побудована за наступними основними напрямками:

- громадянське виховання;
- морально-правове виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- превентивне виховання;
- фізичне виховання і формування здорового способу життя;
- художньо-естетична освіта й виховання особистості;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

**План виховної роботи
Марківського професійного аграрного ліцею**

1. Організаційна робота, координація роботи з учнями

Завдання:

- удосконалення змісту діяльності Марківського професійного аграрного ліцею відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту»;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- забезпечення і реалізація принципів колективної співпраці і виховання;
- розвиток ініціативи і самоврядування в поєднанні з індивідуальною і колективною відповідальністю за доручену справу;
- формування колективу педагогів – однодумців, здатних спрямовувати виховну роботу на конкретного учня і створювати міцний фундамент для всебічного і гармонійного розвитку особистості з високоморальною громадянською позицією.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1	Забезпечення організаційного початку навчального року, оформлення планів, документів, наказів, заходів	25-30 вересня	Директор		
2	Аналіз контингенту учнів ліцею на початок 2017/2018 навчального року. Скласти соціальні паспорти груп і соціальний паспорт ліцею.	До 15. 09.	Заст. дир. з ВР, психолог, кл. керівники, майстри в/н	I курс	
3	Організація соціального супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, видати наказ щодо їх соціального захисту.	До 15.09	Заст. дир. з ВР		
4	Планування виховної роботи в групах	До 15.09	Кл. керівники		
5	Організація роботи методкомісії з виховної та позакласної роботи.	Вересень	Керівник МК		
6	Організація психологічної роботи з учнями та педколективом	Протягом року	Психолог		
7	Інструктажі з техніки безпеки учнів, педпрацівників	До 06.09	Заст. з НВР, майстри в/н		
8	Організація та планування роботи творчих груп, гуртків, дозвілля в гуртожитку, спортивних секцій	До 10.09	Кл. керівники, керівники гуртків, вихователь,		
9	Узгодження планів спільної роботи зі Службою у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей та	До 15.09	Заст. дир. з ВР		

	ін.				
10	Спільні заходи з районною бібліотекою, центром зайнятості, терцентром та ін.	Протягом року	Заст. дир. з ВР, кл. керівники, керівники гуртків		
11	Проведення батьківських зборів та лекцій	Протягом року	Заст. дир. з ВР, НВР, кл. керівники		
12	Організація роботи учнівського самоврядування	До 20.09	Заст. дир. з ВР, кл. керівники, старости груп		
13	Організаційні збори в учнівських колективах щодо ознайомлення з правами та обов'язками учнів згідно Статуту ліцею, правилами внутрішнього розпорядку, розкладом занять	Початок вересня	Кл. керівники, майстри в/н		
14	Робота з учнями групи обліку	Протягом року	Методист, психолог		
15	Загальноліцейні лінійки	Щопонеділка	Заст. дир. з ВР		
16	Аналіз результатів виховної роботи	Грудень, червень	Заст. дир. з ВР психолог		
2. Громадянське виховання					
<p>Головна мета: Сприяння формуванню особистості, якій притаманні демократична громадська культура, усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, прав людини та її громадянською відповідальністю, готовності до компетентної участі в житті суспільства.</p>					
<p>Принципи громадянського виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - єдність національного і загальнолюдського (формування національної свідомості, любові до рідної землі і свого народу, вивчення української мови); - природовідповідність виховання (врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, багатогранної цілісної природи людини); - культуровідповідність виховання (зв'язок виховання з життям, культурою і мовою свого народу, родинно-побутовими традиціями); - активність, самодіяльність і творча ініціатива української молоді, поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самодіяльністю учнів; - демократизація виховання - розвиток різноманітних форм співробітництва і встановлення довіри між вихователями і вихованцями, повага до особистості учня, розуміння її запитів та інтересів; - безперервність і наступність виховання. 					
<p>Напрями громадянського виховання:</p> <p>ДЕРЖАВНИЙ - базується на забезпеченні державою системи героїко-патріотичного виховання;</p> <p>СОЦІАЛЬНИЙ - ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;</p>					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ – ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, їх урахуванні у процесі підготовки юнаків до військової служби, пріоритеті гуманістичних і демократичних цінностей;
ПРАВОВИЙ - передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1	День знань та перший тематичний урок 2017/18 навчального року згідно з вказівками МОН України	1 вересня,	Заст. дир.. з НВР, ВР, кл. керівники, майстри в/н		
2	Екскурсія до районного музею учнів 1-го курсу	Жовтень	Кл. керівники		
3	Участь у громадських акціях, присвячених видатним датам	Протягом року	Кл. керівники		
4	Щотижневі виховні години, на яких обговорювати різноманітні питання, завдання по ідейному, моральному та духовному вихованню (згідно окремого плану)	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н,		
5	Тематичні виставки стінних газет	Протягом року	Заст. з ВР, кл. керівники, майстри в/н, Учнівське самоврядування		
6	Відзначення ювілейних та пам'ятних дат письменників, громадських діячів, політичних партій та рухів, тощо	Згідно календаря, листів МОНУ, ДОНЛО, НМЦ ПТО тощо	Заст. дир.. з ВР, кл. керівники, методист, бібліотекар		
7	Участь у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб миру»	Вересень 2018 р.	Заст. дир. з ВР, кл. керівники, майстри в/н		
8	На уроках і в позаурочний час постійно і цілеспрямовано формувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, особистість, якісні риси характеру, світогляд, спосіб мислення, почуття, вчинки, поведінки, спрямованості на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.	Постійно	Класні керівники, майстри в/н, вихователі, керівники гуртків, практичний психолог, заст. директора з ВР		

2.1 Морально-правове виховання

Завдання:

- виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови;
- формування в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів свідомості; активної соціальної позиції (нетерпимого ставлення до проявів девіантної поведінки та аморальних вчинків);
- формування цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами: чуйність, милосердя, толерантність, совість, чесність, гідність, правдивість;
- охорона і захист прав особистості, формування в учнів правової свідомості, культури;
- попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика бездоглядності, шкідливих звичок; забезпечення педагогічної діяльності, зорієнтованої на протидію втягування учнів в негативні ситуації;
- формування уміння учнями визначити форми та способи своєї участі у суспільному житті, захищати та підтримувати закони і права людини, бути обізнаними зі способами соціального захисту;
- надання комплексної допомоги тим неповнолітнім, які її потребують, допомога в оволодінні мистецтвом самовиховання, формування бажання самовдосконалюватися.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1	Провести виховні години: «Прозовнішність, мову та духовну культуру», «Моральний ідеал людини, його роль у житті молоді», «Утверджуй у собі людину». Круглий стіл «Мистецтво спілкування» тощо.	Протягом року	Кл. керівники,		
2	До міжнародного дня людей похилого віку. Зустріч у бібліотеці.	жовтень	Бібліотекар		
3	Провести бесіди в навчальних групах: «Порядок у навчальному закладі, дотримання дисципліни - обов'язок кожного учня».	вересень	кл. керівники, майстри в/н		
4	Провести анкетування: - «Визначення властивостей темпераменту та характеру». - «Твої моральні якості».	жовтень грудень	психолог, кл. керівники,		
5	До всесвітнього Дня «Спасибі» виховна година	січень	Кл.кер.		
6	До всесвітнього Дня безпечного інтернету- профілактична бесіда	лютий	Клас.керівн		
7	До міжнародного жіночого дня.Святковий концерт.	березень	Кер.гуртків		
8	Тренінги «Профілактика конфліктів», «Неагресивна відповідь в	жовтень	Психолог, кл. керівники		

	конфліктній ситуації».				
9	До міжнародного Дня Інвалідів «Байдужість не прощається» виховний захід	грудень	Класн.керів.		
10	Провести Тижні правових знань та морального виховання (за окремим планом)	грудень, березень	Заступник з ВР, викладач правознавства, кл. керівники, майстри в/н		
11	Вивчення нормативно-правових документів на уроках права, історії, основ законодавства України.	Протягом року	Кл. керівники, викладач історії, права		
12	Заходи присвячені всесвітньому дню батьків:збори, лекції,концерт	червень	Кл.кер., кер. гуртків		
13	Зустрічі з представниками Служби у справах дітей Марківської РДА; Марківським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; представниками поліції, СБУ.	Протягом року	Дирекція кл. керівники, майстри в/н		
14	Профілактичні бесіди з учнями за темами: - Вплив алкоголю на підлітка; - Наркотична залежність – шлях в безодню; - Кинь палити.	Протягом року	психолог майстри в/н, кл. керівники		
15	Анкетування учнів	Двічі на рік	Кл. керівники, психолог, методист.		
16	Правова освіта батьків	Протягом року	Кл. керівники, дирекція		
17	Заслуховувати окремі справи учнів на засіданнях Ради профілактики, педрадах	Протягом року	Практичний психолог майстри в/н, кл. керівники.		
2.2 Національно-патріотичне виховання					
Завдання:					
Формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей;					
Формування психологічних та морально-вольових якостей, особистісних поглядів на сучасні події;					
Виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції і Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи;					
Формування здібностей до аналізу зовнішньої та внутрішньополітичної обстановки; вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у					

державі і світі, свою роль та місце в цих подіях;

Активізація героїко-патріотичного виховання учнівської молоді, вивчення історії рідного краю, своєї держави.

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1	Години інформації, присвячені пам'ятним датам	Протягом року	Кл. керівники		
2	Участь у районних заходах, приурочених видатним датам	Протягом року	Кл. керівники		
3	Використання фрагментів програми «Я і моя Україна»	Протягом року	Кл. керівники		
4	Зустрічі з видатними людьми району, учасниками АТО, випускниками, які служать у Збройних Силах України	Протягом року	Дирекція		
5	Дослідницька робота учнів «Пам'ятники та пам'ятні знаки Марківщини»	Протягом року	Викладач історії		
6	Заходи, приурочені до Дня пам'яті жертв голодомору (за окремим планом)	листопад	Кл. керівники, керівники гуртків.		
7	До річниці виведення військ з Афганістану-загальноліцейний захід.	лютий	Кер.гуртк.,кл. Керівн.		
8	Свято Покрови.День українського козацтва.Деньзахисника України.Заходи в рамках дня здоров'я.	жовтень	Заст.з ВР,кл. кер.,викладач фізкультури		
9	Всеукраїнський день вишиванки	травень	Заст.з ВР		
10	Літературні вечори, присвячені видатним діячам України.	Протягом року	Керівники гуртків, кл. керівники		
11	Книжна виставка «Прометей української освіти»,присвячена 100р.з дня народження В.О.Сухомлинського	вересень	Бібліотекар, викладач укр..мови		
12	Проведення загальноліцейних заходів, присвячених Всесвітньому дню миру, Дню партизанської слави, Дню захисника України, Дню визволення України від фашизму, Дню Гідності і Свободи, Дню Соборності України, Дню Збройних Сил України,Дню Конституції та ін. (за окремими планами).	Протягом року	Заст. директора з ВР, кл. керівники керівники гуртків.		
13	До Дня народження Г.Сковороди « Світ ловив, та не піймав мене»	грудень	Бібліотекар, викладач укр..мови		
14	Загальноліцейний захід присвячений Святу Масляної.	лютий	Кер.гуртків		
15	Розміщувати матеріали проведених	протяго	Заст. директора		

	виховних заходів, акцій на веб-сайті ліцею у рубриці «Патріотичне виховання» та новини.	м року	з ВР, кл. керівники, кер-ки гуртків інженер-електронік		
16	«Ми майбутні студенти ВНЗ» загальноліцейний захід присвячений Дню студента.	листопад	Керівн.гуртків		
19	Участь у написанні Всеукраїнського диктанту з нагоди Дня української писемності та мови	листопад	Заст. дир.. з ВР кл. керівники, майстри в/н		
20	Проведення відкритого уроку «100 років з дня проголошення Української Народної Республіки III Універсалом Української Центральної Ради»	листопад	Викладач історії		
21	Свято «Величний день злуки» до Дня Соборності України	січень	Бібліотекар, кл. керівники		
22	Урочиста лінійка, присвячена борцям за волю України (До Дня пам'яті Героїв Крут)	січень	Заст. директора з ВР, керівники гуртків.		
23	Уроки мужності до - Дня партизанської слави; - Дня Захисника України; - Річниці визволення України; - Дня Збройних Сил України; - Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні; - Дня пам'яті воїнам інтернаціоналістам - Дня пам'яті і примирення тощо.	Протяго м року	Викладач фіз. культури, кл. керівники		
24	Вікторина, присвячена Міжнародному дню рідної мови	лютий	Викладач укр. мови та літ-ри		
25	Урочисті заходи до Дня Героїв Небесної Сотні	лютий	Заст. дир. з ВР кл. керівники, майстри в/н		
25	Шевченківські дні у ліцеї (за окремим планом)	березень	Викладач укр. мови та літ-ри, керівники гуртків		
26	Заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги у Другій світовій війні, Дня скорботи і пам'яті	Травень червень	Заст. дир. з ВР кл. керівники, майстри в/н, керівник гуртка Галаган Л.В.		
27	Виставка та бесіда з учнями в бібліотеці ліцею «Основний закон держави» до Дня Конституції України	червень	Бібліотекар		
28	Зустрічі з ветеранами другої Світової війни, воїнами АТО, воїнами афганцями, працівниками військкомату.	на протязі року	Заст. дир.. з ВР кл. керівники, майстри в/н,		
29	Робота волонтерського загону «Милосердя»:	на протязі	керівник гуртка Пономаренко		

	- планування роботи на рік; - закріплення одиноких громадян селища за навчальними групами; - шефство над дитячим садком № 1 «Теремок»;	року	Т.М.		
3. Превентивне та фізичне виховання. Здоровий спосіб життя					
3.1. Превентивне виховання					
<p>Мета: превентивного виховання полягає у досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.</p> <p>Основні завдання превентивного виховання дітей і молоді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів; - забезпечити соціально-психологічну діяльність, педагогічно зорієнтовану на протидію втягуванню дітей і молоді в негативні ситуації; - надавати комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують; - забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або зловживають психоактивними речовинами; - стимулювати неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, сприяти валеологізації навчально-виховного процесу, навчанню з раннього віку навичкам охорони власного життя і здоров'я; - сприяти виробленню інтегрованих міждисциплінарних підходів при підготовці спеціалістів (педагогів, психологів, медиків, соціологів, юристів, соціальних працівників), батьків та ін., об'єднанню зусиль різних суб'єктів превентивної роботи. <p>Фізичного виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захист, збереження і розвиток здоров'я учнів, забезпечення їхнього повноцінного розвитку, формування рис лицарства і мужності, самовдосконалення тіла і духу. - вироблення у учнів здатності покласти фундамент майбутнього здорового способу життя. - виховання особистості через залучення до активної діяльності і всебічний зв'язок ліцею з життям, збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я. - формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі і оточуючим. - використання історичного національного досвіду, здорового способу життя. - сприяння всебічному гармонійному розвитку, відмова від шкідливих звичок, покращення розумової і фізичної працездатності. 					
3.1. Превентивне виховання, боротьба зі шкідливими звичками					
№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Складання самохарактеристик	Вересень	Кл. кер-ки		

2	Профілактика правопорушень	Протягом року.	Заст. дир. з ВР майстри в/н, класні керівники		
3	Акція «Позбався шкідливих звичок», присвячена Всесвітньому Дню здоров'я	Квітень	Учнівська рада		
4	Проведення індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень	Протягом року	кл. керівники, майстри в/н, психолог, Заст. з ВР		
5	Лекції, бесіди, дебати спільно з представниками райлікарні, юстиції, правоохоронних органів	Протягом року	Заст. дир. з ВР кл. керівники, майстри в/н, психолог		
6	Бесіди і виховні години: - «Проблеми сучасної молоді», - «Здоровий спосіб життя. Хто «за?» тощо.	Протягом року	кл. керівники, майстри в/н, психолог, вихователі		
7	Бесіди, круглі столи, диспути, тренінги в групах за напрямками: - запобігання насильству над дітьми; - работоргівля; - зберігання та розповсюдження наркотиків; - розпивання спиртних напоїв у громадських місцях тощо	Протягом року	психолог, кл. керівники, майстри в/н, вихователі		
8	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом провести: - тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди; - виступ агітбригади «Молодь за здоровий спосіб життя»; - виховна година «Знати, щоб жити»; - усний журнал «СНІД та його профілактика».	грудень	психолог, бібліотекар, кл. керівники,		
9	Щомісячно проводити збори у групах. Обговорювати з учнями питання укріплення дисципліни, випадки порушення правил поведінки, аморальних вчинків.	Протягом року	кл. керівники, майстри в/н		
10	Провести зустріч учнів з лікарями різних фахів	Протягом року	Заст. директора з ВР, кл. керівники		

3.2 Фізичне виховання

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Виконання програми фізичного розвитку молоді на уроках фізкультури	Протягом року	Викладач фізкультури		
2	Спортивні змагання із футболу, баскетболу, армрестлінгу, шахів, шахмат, легкої атлетики та ін.	Протягом року	Викладач фізкультури		
3	Дні здоров'я (спортивна частина)	Вересень, травень	Викладач, спорт. сектор		
4	Участь команд ліцею у спортивних районних змаганнях	Протягом року	Викладач фізкультури		
5	Конкурс «Козацькі розваги»	Жовтень	Викладач фізкультури		

3.3 Виховання безпечної поведінки

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Інструктажі з техніки безпеки	Протягом року за потребою	Майстри, кл. керівники, керівники гуртків, викладачі		
2	Бесіди, диспути, круглі столи за темами: - «Цінуй своє життя»; - «Поведінка людини в автономній ситуації»; - «Правила надання першої допомоги»; - «Не стань жертвою шахраїв»; - «Вчимося розрізняти небезпеку» та ін.	Протягом року	Кл. керівники, психолог, лікарі, майстри, викладачі		
3	Лекції «Види сучасного рабства» «Насильство як соціальна проблема» «Булінг- що це таке і як з ним боротися» «Протидія торгівлі людьми» «Порядок перетинання державного кордону України. Відповідальність за незаконне перетинання ДКУ»	Березень	Представник органів внутрішніх справ (дільничний інспектор)		
4	Анкетування учнів на тему «Безпечна поведінка в суспільстві»	Квітень	Заст. директора з ВР		

4. Професійне, трудове виховання та формування професійної культури

Завдання:

- формування професійно важливих якостей особистості майбутнього робітника, забезпечення їх високого рівня професіоналізму;
- формування професійних і особистісних якостей, навичок, способів і стратегій професійної культури людини;
- залучення учнів до суспільно – корисної діяльності, стимулювання їхніх пізнавальних можливостей, самопізнання і самовиховання. Спонування до самостійної роботи із сфери професійної діяльності;
- виховання соціально активних ,творчих членів суспільства, які оволодівають системою загальнолюдських і національних цінностей і ідеалів, здатних до перетворень виробництва, економічних відношень;
- формування прагнень до здобуття високого рівня знань, техніки і технологій, що використовуються в професійній праці забезпечують професійне зростання;
- розвиток інтересів, нахилів та здібностей, особистісних якостей в різних видах діяльності – пізнавальній ,комунікативній, ігровій, навчальній, трудовій; формування компетентної особистості для успішної реалізації в професійне життя;
- створення умов для активної навчально-пізнавальної діяльності, необхідної для творчої реалізації і виявлення особливостей суб'єктивного досвіду учнів;
- формування особистісних якостей і рис характеру, необхідних для розвитку активності, суб'єктивності, психологічної та моральної стійкості, терплячості, наполегливості, ініціативності, толерантності;
- формування професійної особистості, підготовленої до трудового життя й активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного виробництва , виховання культури праці.

4.1 Виховання професійних комунікативних якостей

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Тест «Рівень розвитку комунікативних здібностей»	Жовтень	Психолог		
2	Круглий стіл «Роль спілкування в житті людини»	Грудень	Кл. керівники		
3	Підвищення рівня комунікації учнів на уроках, практичних заняттях, позаурочних заходах	Протягом року	Заст. дир.. з НВР, ВР, кл. керівники, майстри в/н, керівники гуртків, психолог		
4	Вивчення рівня сформованості професійних комунікативних якостей учнів під час проведення уроків, позаурочних заходів, перевірочних робіт і т.д.	Протягом року	Заст. директора з НВР, ВР, кл. керівники, психолог		
5	Підготовка учнями усних журналів, концертів, творчих звітів	Протягом року	Учнівська рада		
6	Виступ агітбригади «У світі професій»	Квітень	Керівники		

			гуртків		
7	Анкетування учнів «Що я знаю про майбутню професію?»	Жовтень	Майстри в/н		
4.2. Трудове виховання та профорієнтація					
№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	З метою трудового виховання ліцеїстів спрямувати роботу педагогічного колективу на прищеплення учням любові до праці, володінні вибраної професії та свідомого відношення до неї	Протягом року	Кл. керівники, майстри в/н		
2	Організація чергування по ліцею, в кабінетах, майстернях, лабораторіях, гуртожитку	Постійно	Кл. керівники, майстри в/н, вихователь		
3	Закріплення ділянки території за групами для систематичного прибирання і підтримання її в належному порядку	Протягом року	Завідуючий господарством, кл. керівники, майстри в/н		
4	Проводити зустрічі ліцеїстів з представниками вищих навчальних закладів та фахівцями обраних ними професій	Протягом року	Заст. директора з ВР		
5	Проводити зустрічі з представниками районного центру зайнятості населення	Протягом року	Заст. директора з ВР		
6	Провести цикл бесід: - «Праця – основа життя» - «Трудові права неповнолітніх»	Вересень 2015 Лютий 2016	Кл. керівники, майстри в/н		
7	Трудові десанти на закріплену територію, до людей похилого віку	Протягом року	Майстри в/н		
8	Виступи агітбригади в школах району	Квітень	Заст. директора НВР, керівники гуртків		
9	Розглянути питання профорієнтації на засіданні педради.	Березень	Дирекція		
10	Організація роботи приймальної комісії	Травень	Дирекція		
4.3. Соціалізація особистості та сприяння її творчому розвитку, робота з обдарованою молоддю					
№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Анкетування учнів з метою визначення рівня самооцінки, нахилів, інтересів	Вересень	Психолог		
2	Елементи тренінгів з соціалізації	Протягом	Психолог		

	особистості	року			
3	Створення умов для сприяння творчому розвитку учнівської індивідуальності на уроках, виховних годинах, позакласних заходах	Протягом року	Педколектив		
4	Школа для підлітків «Мое майбутнє»	Щомісяця	Психолог	Всі бажаючі	
5	Засідання клубів за інтересами	Протягом року	Учнівський комітет		
6	Волонтерський рух	Протягом року	Дирекція	Всі бажаючі	
7	Концерти, творчі звіти. учнівські конференції	Протягом року	Педколектив, учнівський комітет		
8	Конкурс «Ми шукаємо таланти»	Жовтень	Керівники гуртків		
9	Конкурс «Кращий учень ліцею»	Червень	Дирекція .		
10	Участь у районних та обласних конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях	Протягом року	Дирекція ., викладачі предметів		
5. Планетарне виховання					
Завдання:					
- передача учням соціального досвіду світової культури;					
- забезпечення передумов для формування особистості на національному підґрунті, її відкритості для інших культур, ідей і цінностей;					
- усвідомлення єдності і унікальності життя на Землі, формування почуття поваги до всіх народів, їхніх прав, інтересів і цінностей;					
- формування розуміння світу як єдності і різноманітності. системи держав, які повинні мирно співіснувати, співпрацювати в умовах свободи, на засадах моральних ідеалів, гуманізації міжнародних відносин.					
4.1 Формування євроінтеграційної свідомості					
№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Години інформації	Протягом року	Кл. керівники		
2	Конкурс «Подорож країнами Євросоюзу»	Квітень	Кл. керівники, викладач географії		
3	День Європи–тематична виховна година	травень	Кл.керів.		
4	Знайомство з Євроклубами області	Січень	Викладач інформатики		

4.2 Виховання толерантності

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Круглий стіл «Ми – громадяни Миру» (до Дня толерантності)	Листопад	Викладач худ культури		
2	День ввічливості	Лютий	Кл. кер-ки		
3	«Культура народів світу» - усний журнал	Березень	Кер-ки гуртків		
4	Анкетування «Що значить бути толерантним?»	Квітень	Психолог		
5	Дискусія «Чи потрібен нам етикет?»	Травень	Кл. кер-ки		

4.3 Гендерне виховання

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Гра «Розкажи мені про себе»	Жовтень	Психолог		
2	Аукціон «Ми різні, але ми рівні»	Лютий	Психолог		
3	Бесіда «Що я знаю про гендерність»	Травень	Кл. кер-ки		

5. Соціальний захист підлітків та робота з батьками

Завдання:

- пропаганда педагогічних знань серед батьків та населення;
- виявлення батьків, які не забезпечують правильного сімейного виховання учнів та організація роботи з ними;
- забезпечення контролю за дотриманням вимог законодавства в частині захисту соціальних прав неповнолітніх; учням з категорії сиріт та тих, хто залишився без батьківського піклування;
- взаємодія з місцевими органами самоврядування щодо дотримання законодавства щодо надання першого робочого місця випускникам ліцею різних соціальних категорій;
- створення умов для навчання і проживання в гуртожитку, харчування, відпочинку; емоційно-позитивних взаємовідносин між мешканцями;
- здійснення правового виховання учнів різних соціальних категорій щодо знання законодавства, забезпечення профілактики правопорушень, організація позитивної життєдіяльності учнівського колективу.

6.1 Робота з соціально-незахищеними дітьми

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Вивчення соціального складу учнів І курсу	До 10 вересня	кл. керівники, майстри в/н,	І курс	

			психолог		
2	Створення банку даних на дітей, які потребують психологічної, соціальної допомоги	Вересень, січень	кл. керівники, психолог		
3	Складання карти обліку	Вересень	Психолог		
4	Створення облікових карт на дітей-сиріт, ведення їхньої документації	Вересень та за потребою	Заст. директора з ВР		
5	Юридичні консультації, лекції представників ССД, КМСД	Протягом року	Заст. директора з ВР		
6	Вивчення учнями даної групи нормативних документів	Протягом року	Кл. керівники		
7	Педагогічний супровід дітей даної категорії	Протягом року	Кл. керівники		
8	Індивідуальні консультації	Протягом року	Психолог		
9	Індивідуальне шефство над дітьми даної групи	Протягом року	Кл. керівники, майстри в/н		
10	Матеріальна допомога	Протягом року	Головний бухгалтер	Діти-сирот, інв., чорноб	

6.2. Родинне виховання

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Загальні батьківські збори	Вересень, червень	Дирекція		
2	Збори батьків по групах	За потребою	Кл. керівники		
3	Консультації психолога для батьків	Протягом року	Психолог		
4	Створення банку родин, які знаходяться в складових життєвих обставинах	Вересень та за потребою	Психолог кл. керівники		
5	Лекції та бесіди з представниками юстиції, поліції.	Жовтень, березень	Представники юстиції, міліції		
6	Зміцнювати зв'язки педагогів з батьками, викликати для співбесід батьків ліцеїстів, які не встигають в навчанні з метою надання їм допомоги	Протягом року	Кл. керівники, майстри в/н, пр. психолог		
7	Підтримувати зв'язки з родинами, де виховуються ліцеїсти, схильні до правопорушень.	Постійно	Кл. керівники, майстри в/н, психолог		
8	Організувати роботу батьківського	Протягом	Заст. директора		

	всеобучу: (за окремим планом)	року	з ВР, викладач правознавства, психолог		
9	Використання елементів програми «Я і моя родина»	Протягом року	Керівники гуртків		
10	До всесвітнього дня батьків –святковий концерт	червень	Кер.гуртк.		
10	Свято «День матері»	Травень	Керівники гуртків .		
11	Робота з питань підготовки молоді до шлюбу та батьківства. Тиждень «Планування сім'ї»: - лекція "Благополуччя сім'ї - міцна держава" - бесіда "Планування родини", - виховна година "Репродуктивне здоров'я" - зустріч з лікарем-гінекологом - круглий стіл «Безпечне материнство і відповідальне батьківство"	Травень	Заст. директора з ВР, кл. керівники, майстри, психолог, гінеколог		
12	Допомога учнівським родинам інвалідів	Протягом року	Кл. керівники		
6.4 Робота в гуртожитку					
№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Розселення учнів у гуртожитку	Вересень	Комендант гуртожитку		
2	Затвердження плану роботи гуртожитку	До 10.09	Заст. директора з ВР		
3	Батьківські збори	Двічі на рік	Вихователь.		
4	Аналіз виховної роботи	Двічі на рік	Заст. директора з ВР		
5	Лекції, конкурси, спортивні змагання, диспути, вечори відпочинку	Протягом року	Вихователь		
6	Трудові десанти на території гуртожитку	Протягом року	Вихователь, комендант		
7	Клуб підготовки до самостійного життя	Протягом року	Вихователь		
8	Участь учнів гуртожитку у гуртках, спортивних секціях	Протягом року	Керівники гуртків спорт. секції.		
9	Тренінг з підвищення рівня політико-правової свідомості «Я і моє право»	Вересень	Вихователь		
10	Віртуальна експедиція «Моя Батьківщина - Україна»	Жовтень	Вихователь		

11	Зустріч з бійцями АТО «Борімося - поборемо»	Грудень	Вихователь		

7. Учнівське самоврядування

Завдання:

- ознайомлення учнів зі світовими демократичними здобутками, особливостями становлення демократії в Україні;
- активізація залучення учнів до виховного процесу на засадах співпраці, партнерства і взаєморозуміння; до управління справами колективу;
- формування у учнів демократичних, правових засад і традицій, виховання почуття гідності, вміння реалізувати себе;
- розвиток організаторських якостей особистості, вироблення в учнів навичок і прийомів організаторської діяльності, вміння планувати, правильно розподіляти доручення, здатність приймати оптимальне рішення повсякденних завдань з урахуванням інтересів учнів, щоб кожному було комфортно і залежало це від нього;
- становлення гармонійних стосунків у колективі, формування управлінської культури, виховання колективізму.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Вибори учнівського активу груп	До 1 жовтня	Заст. директора з ВР, кл. керівники		
2	Затвердження плану роботи. Учнівське самоврядування	До 15 вересня	Директор		
3	Конкурси, акції, змагання, трудові десанти, випуски стіннівок	Протягом року	Учнівський актив		
4	Конкурс «Кращі учні ліцею»	Червень, вересень	Дирекція, учнівський актив		
5	Шефство над дитячим садком №1	Протягом року	Дирекція, учнівський актив		
6	Виставка творчих робіт учнів	Листопад	Кл. керівники		
7	Чергування по ліцею	Протягом року	Майстри в/н		
8	Агітбригада з профорієнтації	Березень-травень	Кер. гуртка		
9	Участь у педрадах	Протягом року	Президент ліцею		
10	Опитування учнів «Кращий викладач, майстер ліцею»	Травень	Учнівський актив		

7.1 Робота прес-центру

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Затвердження плану роботи центру	До 15 вересня	Учнівський актив		
2	Конкурс стіннівок «Вітаємо учителів зі святом»	Жовтень	Учнівський актив		
3	Репортажі у місцевій пресі про життя ліцею	Протягом року	Дирекція, учнівський прес-центр		
4	Співпраця з районною бібліотекою	Протягом року	Учнівський актив		
5	Випуск газети «Наш ліцей»	Протягом року	Прес-центр		
6	Оновлення веб-сайту ліцею	Протягом року	Викладач інформатики прес-центр		
7	Підведення підсумків роботи за рік	Червень	Учнівський актив, дирекція		
8	Конкурси малюнків, оберегів, написання листів бійцям АТО, участь в районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах.	Протягом року	Дирекція, методист Кл. керівники		

8. Організаційно-методична робота з педагогами та моніторингова діяльність

Завдання:

- активізація та розвиток творчого потенціалу педагогів, формування у них здатності до самоаналізу результатів, уміння використовувати раціональні прийоми і педагогічні технології, які покликані зберігати фізичне і психічне здоров'я учнів, стимулювати їх самоосвіту та самовдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, виховання;
- апробація та введення в роботу класного керівника новітніх виховних систем, інноваційних проєктів, технологій;

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Планування роботи методкомісії класних керівників	Вересень	Керівник МК		
2	Створення творчих груп	Вересень	Керівник МК		
3	Тренінги педмайстерності для майстрів в/н	Вересень	Керівник МК		
4	Огляд літератури	Протягом	Бібліотекар		

		року			
5	Панорама творчих ідей	Листопад	Керівник МК		
6	Семінари	3 рази на рік	Керівник МК		
7	Методичні оперативки	За потребою	Керівник МК		
8	Педагогічна олімпіада	Квітень	Керівник МК		
9	Аналіз участі учнів у олімпіадах, виховних заходах, конкурсах, відвідування уроків.	Раз у квартал; за потребою	Дирекція, методист		
10	Складання графіків успішності та вихованості учнів	Грудень, червень	Викладачі, кл. керівники		
11	Підведення підсумків роботи за півріччя та рік	Двічі на рік	Дирекція, методист		
12	Нагородження переможців конкурсів	Протягом року	Дирекція		
9. Управління навчально-виховним процесом, контроль та методичне забезпечення виховної роботи					
Завдання: <ul style="list-style-type: none"> - всебічне вивчення і аналіз навчально-виховного процесу в ліцеї з метою координування всієї роботи відповідно до поставлених завдань; - забезпечення зворотного зв'язку у керівництві з класними керівниками, вихователями, іншими педагогічними працівниками; - вияв недоліків, труднощів у роботі класних керівників, майстрів в\н, вихователів, запобігання їм, надання допомоги педагогам у впровадженні інноваційних технологій у навчально-виховний процес, в оволодінні прогресивними прийомами, формами, методами виховання й розвитку учнів. 					
№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Групи	Відмітка про виконання
1	Планування виховної роботи класними керівниками, керівниками гуртків, вихователем гуртожитку, з використанням Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді від 28.05.2015	Вересень, Січень	Кл. керівники, кер. гуртків, вихователь гуртожитку		
2	Виставки методичної літератури з виховної роботи	Вересень, Січень	Бібліотекар		
3	Методкомісія з виховної та позаурочної роботи (аналіз роботи за 2016-2017н.р.,	Вересень	Керівник МК		

	планування на 2017-2018н.р.)				
4	<p>Панорама творчих ідей (відкриті виховні години)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Літературно-музична композиція «Палахкотить як свічка душа Тараса»; - Подорож в край Всесвіту; - Екологічна мозаїка «Ми люди, поки є природа»; - Літературно-музична композиція «М. Леонтович – видатний ювелір української пісні»; - Виховна година до 100-річчя Української Народної Республіки «III Універсал»; - Виховна година до Дня матері «Материнська любов - найсвятіша»; - «Я і моя професія». 	<p>Щомісяця</p> <p>Березень Квітень</p> <p>Грудень</p> <p>Листопад</p> <p>Травень Лютий</p>	<p>Білоус З.М. Гурбанов А.О.</p> <p>Ляшенко А.М.</p> <p>Житіна Н.І.</p> <p>Глущенко Л.О.</p> <p>Шевцова О.В. Клига Г.А.</p>		
5	<p>Методкомісія з виховної та позаурочної роботи. Досвід роботи педагогів з питань створення учнівського колективу «Моя сім'я в історії рідного села»</p>	<p>Грудень, травень</p>	<p>Шевцова О.В.</p>		

**9. Управління навчально-виховним процесом,
контроль та методичне забезпечення виховної роботи**

№ п/п	Зміст і об'єкт контролю	Мета контролю	Обсяг контролю	Вид контролю	Термін проведення	Відповідальний	Де розглядається
1	Стан плануючої документації	Перевірка відповідності планів виховної роботи сучасним вимогам	Кл. керівники, майстри в/н, кер. гуртків	Поточний	Вересень, січень	Заст. директора з НВР, ст. майстер	Засідання методкомісії
2	Дотримання норм та правил техніки безпеки	Забезпечення безпеки проведення позакласної і позаурочної роботи	Викладачі, майстри	Поточний	Вересень, січень	Інженер з ОП	Інструктивно-методична нарада
3	Якість роботи гуртків та секцій	Перевірка відповідності якості роботи сучасним вимогам	Кер. гуртків	Вибірковий	Щомісяця	Заст. директора з ВР	Педрада
4	Контроль поведінки та дисципліни учнів	Підвищення культури, вихованості	Учні груп	Вибірковий	Щопонеділка	Заст. директора з ВР, НВР, майстри в/н	Що понеділкова лінійка
5	Підготовка до профорієнтаційної роботи	Підвищення якості профорієнтаційної роботи	Учні випускних груп	Вибірковий	Березень, квітень	Заст. директора з НВР, ВР, методист	Педрада
6	Організація виховної роботи в групах	Впровадження виховних технологій	Кл. керівники	Поточний	Вересень, січень	Заст. директора з ВР	Педрада
7	Чергування по ліцею	Вжити заходів щодо ліквідації порушень	Навчальні групи	Поточний	Один раз на тиждень	Кл. керівники, майстри в/н, ст. майстер	Що понеділкова лінійка
8	Дотримання санітарних норм, вимог, правил ОП, ТБ під час проведення виховних заходів	Запобігання нещасним випадкам захворюванням, травматизму	Працівники та учні ліцею	Попереджувальний	Щомісяця	Інженер з ОП, ст. майстер	Інструктивно-методична нарада

