

“ Про роботу психологічної служби Марківського ПАЛ у I семестрі 2017-2018 н .р. “

Ø Проблема, над якою працює заклад – «Створення оптимальних умов для всебічного духовного збагачення, активного становлення і самореалізації учнів в умовах особистісно-орієнтованої освіти».

Ø Проблема над якою працює практичний психолог: «Збереження психологічного здоров'я і створення сприятливого психологічного клімату для всіх учасників навчально-виховного процесу».

v Мета практичного психолога: «Формування здорового морально-психологічного клімату у групах (учнівських та педколективі), збереження психологічного здоров'я, як чинника сприйняття себе і навколишнього світу, що сприяє саморозвитку і самоактуалізації учнів, педпрацівників».

Ê Завдання:

- дослідження міжособистісних зв'язків, вивчення рівня згуртованості членів груп;
- формування позитивного психологічного клімату в учнівському колективі шляхом проведення корекційно-розвивальних, тренінгових вправ на саморозкриття особистості, формування адекватної самооцінки, подолання психологічних бар'єрів;
- профілактика насильства та жорстокості, торгівлі людьми ;
- використовувати психологічні методи і прийоми, щоб окремі люди та їх об'єднання діяли на користь свого здоров'я, здоров'я своїх близьких, усієї громади.

o Очікувані результати:

- сприяти створенню сприятливого психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективі, формуванню адекватної самооцінки та навичок міжособистісного спілкування, толерантного ставлення до оточуючих,
- сприяти здатності саморозвиватися, самоактуалізуватися, приймати себе та весь навколишній світ, комфортно почуватися в суспільстві, підтримувати своє здоров'я.

II. Змістовна частина.

№ п/ п	Вид роботи, зміст роботи	Цільова група	Термін проведення		Примітки
			місяць	числ о	
І. Психодіагностична робота					
1	“Методика діагностики соціально-психологічної адаптації” К.Роджерса і Р.Даймонда. Попереднє діагностування учнів.	І курс (гр. №11, №13)	вересень		
2	Методика виявлення індивідуально-типологічних розбіжностей «Конструктивний малюнок людини з геометричних фігур»	43 гр.	вересень		II-III курс- вир. практика
3	« Методика вивчення мотивів навчальної діяльності учнів» (Б.Пашнєв.)	І курс (гр.№11, № 13.)	жовтень		
4	Визначення показників та форм агресії (за методикою А. Басса та А. Дарки (адапт. О.Осницького).	II курс (гр.№21, гр. №23), III курс (гр.№ 31, гр.№ 33); гр.№ 43	жовтень		
	Жовтень-листопад				
5	«Тест на виявлення суїцидальних намірів» (Н. Шавровська, О. Гончаренко , І. Мельникова).	I-IV курс (всі групи)	листопад		
6	Анкети, тести на визначення впливу шкідливих звичок: наркоманії, алкоголізму, та бакокуріння. Пропаганда ЗСЖ	I-IV курс (всі групи)	Листопад-грудень		
7	Вивчення статусу особистості в колективі (метод «Соціометрії»)	І курс (гр. №11,№13)	грудень		
8	«Оцінка психологічного клімату	II курс (гр.	грудень		

	в колективі» (за О.С Михалюта , А. Ю. Шалито)	№21, №23) ; III курс (гр.. №31, № 33).			
9	«Методика визначення ступеня прояву депресії»	Педпраців- ники	січень		
10	«Методика діагностики батьківського відношення» (за А. М. Варга, В.В. Століним)	Батьки учнів	січень		За запитом
	Анкетування «ТИ і ТБ, ПК» (ж-л. «Психолог», 2009)	Учні I – III курсів	Січень- лютий		

II. Консультативна робота

1	Консультування (індивідуальне, групове) за результатами проведених досліджень.	учні, психолог	згідно з планом роботи на місяць	
2	Консультування з проблем в особистому та суспільному житті.	учні, психолог	за запитом	
3	Консультування у скрутних життєвих обставинах учнів	учні, психолог	за запитом	
4	Консультування (групове) за результатами проведених досліджень	педпрацівн ики, психолог	згідно з планом роботи на місяць	
5	Консультування з проблеми налагодження взаємовідносин з учнями і колегами	педпрацівн ики, психолог	за запитом	
6	Консультування з проблем в особистому житті	педпрацівн ики, психолог	за запитом	
7	Консультування батьків учнів з проблеми налагодження взаємовідносин з дітьми.	батьки, психолог	за запитом	

III. Корекційно-відновлювальна робота

1	«Вчимося спілкуванню» (ігри, вправи). Матеріали до годин спілкування .	I курс (гр. №11,№13)	вересень		II-III курс –див. вир. практику
2	Тренінг «Від мрій до дій» . Модуль III. «Побудова позитивної життєвої перспективи» з програми «Будуємо майбутнє разом»	I курс (гр. №11, №13), гр. №43.	вересень	.	

	Автори: Зуб Л., Журавель Т. та ін., Київ .2017.				
3	Тренінг «Профілактика конфліктів»	I-II курс (гр.№ 11, №13, №21, №23)	жовтень		
	Тренінг «Профілактика торгівлі людьми» навч.метод.посібник «Запобігання торгівлі людьми в системі ПТО», Київ, 2008	I-III курс (всі групи)			Див. групи
4	Тренінг «Професіограма та її типи» Заняття 3. з програми «Від мрії до реальності» .	III курс (гр. № 31, № 33)	жовтень		
5	Тренінгове заняття «Профілактика насильства. Суїцид»	I-III курс (всі групи)	листопад		Див. групи
6	Тренінг «Негативні соціальні явища та їх подолання» Модуль I «Мої права та обов'язки» з програми «Будуємо майбутнє разом».	I-II курс (гр.№ 11, №13, №21, №23)	грудень		вибірково
7	Тренінгове заняття «Толерантність до себе та до оточуючих». Модуль II. «Сприйняття різноманітності – основа толерантності» з програми «Будуємо майбутнє разом».	I-III курс	січень	.	Див. групи
8	Психокорекційна робота (індивідуальна, групова) за результатами діагностування учнів.	I-III курс (всі групи)	Протягом року		
9	Психокорекційна робота з учнями зі списку «ПГР», дітьми пільгових категорій, ДПБП, інвалідами, ВПО, дітьми учасників АТО.	I-III курс (всі групи)	Прот. року		
IV. Психологічна просвіта					
1	Поради викладачу «Про особливості роботи з учнями різного типу темпераменту,	Викладачі, майстри в/н	вересень		

	характеру». Виступи “Подолання упередженого ставлення до дітей з особл. потребами”.Розповсюдження матеріалів, оновлення фонду кабінету.				
2	Вправи до виховних годин «Дерево мого характеру». «Ліцей та я» (колажі, анкети, вправи).	I-III курс (див. групи)	вересень		Протягом року.
3	Псих.-пед. семінар «Соціально-психологічні фактори , що впливають на суїцидальну поведінку молоді».	педпрацівники	жовтень		
4	Індивідуальні та групові бесіди на теми: «Дитяча агресія» , «Проблема булінгу».	I-III курс (див.групи)	жовтень		Протягом року .
5	Перегляд відеофільмів на теми: «ЗСЖ»,«Суїцид»,«Профілактика насильства», «Медіація – крок до примирення», «Ні – торгівля людьми».	I-III курс	листопад		Протягом року
6	Бесіди «Протиправна поведінка», диспути «Труднощі взаєморозуміння».	I-III курс	листопад		Протягом року
7	Година спілкування « Твоє життя – твій вибір».	I-II курс (гр.№ 11, №13, №21, №23).	грудень		
8	Бесіди «Вплив стресів на життя особистості» .Поради психолога. «Переживання кризових ситуацій».	I-III курс педпрацівники	січень		

V. Організаційно-методична робота

1	Складання річного плану роботи	психолог	січень-травень	
2	Складання щомісячного плану роботи	психолог	кожен місяць	
3	Складання аналітичного та статистичного звітів.	психолог	грудень,червень	
4	Звіти за результатами діагностування учнів	психолог	за результатами діагностик	

5	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях	психолог	за запитом	
6	Підготовка до проведення тренінгових занять	психолог	за планом тренінгів	
7	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет)	психолог	за планом діагностики	
8	Участь у навчально-методичних семінарах практичних психологів.	психолог	за планом НМЦ	
9	Консультації у науково-методичному центрі	психолог	за потребою	
10	Самопідготовка. Робота з науковою та практичною літературою в бібліотеці.	психолог	за потребою	
11	Створення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів.	психолог	постійно	

VI. Зв'язки з громадськістю

1	Зв'язки з громадськістю, відвідування (кількість заходів): - учнів (дітей) вдома; - батьків за місцем роботи; - органів виконавчої влади та громадського самоврядування	психолог, громадські	за необхідністю або за запитом	
---	--	----------------------	--------------------------------	--

Співпраця з громадською організацією “Центр підтримки громади” :

19.09.2017р.-учні I курсу (11гр . I 13 гр.) -тренінги по спілкуванню та конфліктам ;
11.10.2017р.-учні I курсу-тренінги по адаптації ;
20.12.2017р.- тренінги по організації самоврядування і лідерству, проведення дебатів (збірна I-III курсу -10 уч.)

Виступи на МК з виховної та позаурочної роботи :

вересень- “ Психолого-педагогічні основи н.-в.процесу”
жовтень-Соц.-пед.семінар “Соц.-псих.фактори , що впливають на суїцидальну поведінку молоді”
-” Робота з конфліктами” , “ Медіація” (матеріали до занять, психол. Рекомендації)
_ “Робота з гіперактивними учнями” (поради психолога)
листопад -”Діти, схильні до девіантної поведінки” (плакат, рекомендації)
-Круглий стіл “Негативні і позитивні наслідки тиску однолітків”(“Насильство”, “Проблема булінгу”)
грудень- “Розвиток комп'ютерної залежності підлітків”
-” Збереження психологічного здоров'я учнів і педагогів”
січень- “ Переживання кризових ситуацій “ (вплив стресів на життя особистості)-психологічні рекомендації.
-”Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення” (доповнення до доповіді)
-Психодіагностика педпрацівників по схильності до депресії.

ФОТО- Робота психологічної служби в миттєвостях:

1.Виступи на засіданнях МК з виховної і позаурочної роботи:



2. На тренінгових заняттях з учнями 1-го курсу- складання «Коллажів бажань»



3. Проведення психодіагностики з учнями і підпрацівниками:



4. Консультативна робота в кабінеті практичного психолога:



5. Виготовлення матеріалів для психологічної просвіти:



6. Фото кабінету практичного психолога:



