

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**  
**ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ**  
**ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ**  
**ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей (Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466).

Організація освітнього процесу з використанням освітніх технологій— сукупність технологій, що забезпечують доставку здобувачам освіти основного обсягу навчального матеріалу, інтерактивна взаємодія здобувачів освітита педагогічних працівників у процесі навчання, надання здобувачам освіти можливості самостійної роботи з навчальними матеріалами, а також у процесі навчання.

Організаційно-технологічні моделі навчання з використанням дистанційних технологій:

- **одинична медіа** – використання будь-якого одного засобу навчання і каналу передачі інформації. Наприклад, навчання через переписку, навчальні радіо- або телепередачі. У цій моделі домінуючим засобом навчання є, як правило, друкований матеріал. Практично відсутня двостороння комунікація, що наближає цю модель дистанційного навчання до традиційного заочного навчання;
- **мультимедіа** – використання різних засобів навчання: навчальна допомога на друкованій основі, комп'ютерні програми навчального призначення на різних носіях, аудіо- і відеозапису. Однак, домінує при цьому передача інформації в «одну сторону». При необхідності використовуються елементи очного навчання - особисті зустрічі

студентів і викладачів, проведення підсумкових навчальних семінарів або консультацій, очний прийом іспитів;

- гіпермедиа – модель навчання з використанням дистанційних технологій третього покоління, що передбачає використання нових інформаційних технологій при домінуючій ролі комп'ютерних телекомунікацій. Найпростішою формою при цьому є використання електронної пошти і телеконференцій, а також аудіонавчання (сполучення телефону і телефаксу). При подальшому розвитку ця модель навчання з використанням дистанційних технологій включає використання комплексу таких засобів як відео, телефакс і телефон (для проведення відеоконференцій) і аудіографіку при одночасному широкому використанні відеодисків, різних гіперзасобів, систем знань і штучного інтелекту;
- створені закладами освіти навчальні сервери – це розширення стін самого закладу освіти. У його віртуальних аудиторіях так само, як і в основних, можна буде згодом і лекцію послухати, і лабораторну на віртуальному стенді виконати, і знайти засоби для проєктування, виконання розрахунків, моделювання спроектованого пристрою.

Навчання з використанням дистанційних технологій будується на використанні наступних основних елементів:

- середовища передачі інформації (пошта, телебачення, радіо, інформаційні комунікаційні мережі);
- методів, залежних від технічного середовища обміну інформацією.

Під час навчання з використанням дистанційних технологій використовуються наступні основні елементи:

- дистанційні курси;
- веб - сторінки й сайти;
- електронна пошта;
- форуми й блоги;
- чат і ICQ;
- теле - і відеоконференції;
- віртуальні класні кімнати тощо.

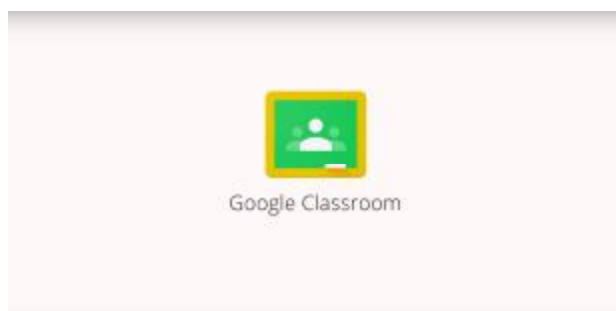
Освітній процес навчання з використанням дистанційних технологій здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні завдання.

Для організації освітнього процесу під час тимчасового призупинення Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області рекомендує на сайтах закладів професійної (професійно-технічної) освіти створити вкладки «Навчання з використанням дистанційних технологій», «Електронний кабінет», «Скарбничка знань» тощо, в яких необхідно розмістити розклад занять з використанням технологій дистанційного навчання. Для кожного предмета за допомогою гіперпосилань можна створити перехід за темами уроків до навчальних матеріалів, організованих викладачами за технологіями дистанційного навчання: завдання, матеріали до уроків, посилання на електронні версії підручників та

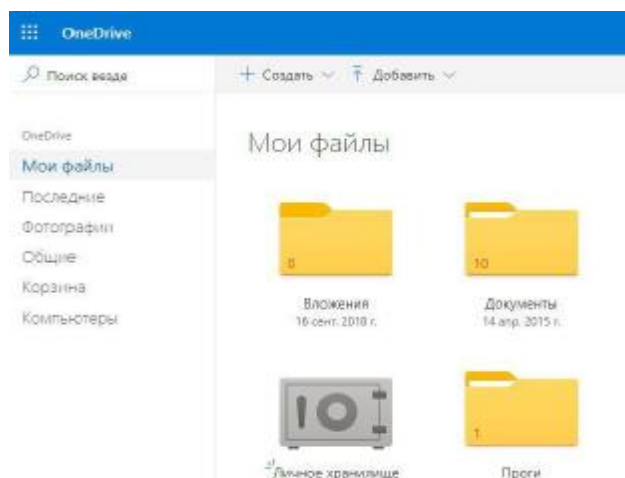
он-лайн уроки (наприклад, канал YouTube), завдання для самостійного практичного виконання, відеоматеріали, тести тощо.

Найбільш популярними сервісами для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання є:

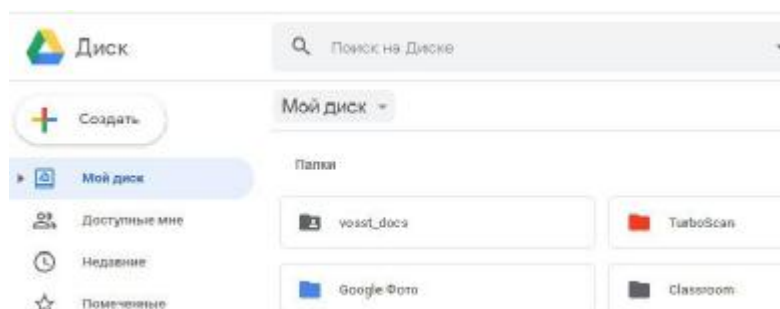
**1. GoogleClassroom ([classroom.google.com](https://classroom.google.com)).** Ефективний інструмент у впровадженні дистанційного навчання. Викладачі можуть організовувати класи, запрошувати до них слухачів та викладачів. Зручно публікувати завдання.



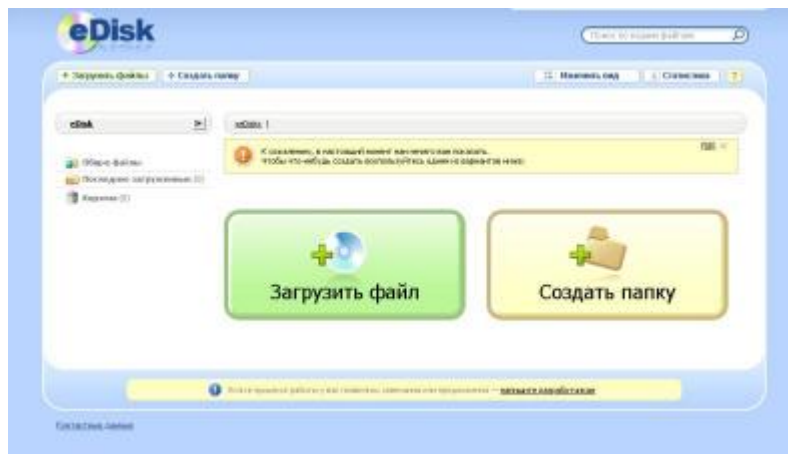
**2. OneDrive від Microsoft (<https://onedrive.live.com>).** Кожен заклад освіти має доступ до інструментів програми Microsoft. Спільні чати або конференції у Skype допоможуть якісно організувати групову роботу з вчителем та швидкі консультації on-line.



**3. Google Drive (<https://drive.google.com>).** На Диск викладач може завантажити файли з навчальними матеріалами і створити документи для спільної роботи для учнів групи.



**4.E-Disk**(<https://edisk.ukr.net/>). Для власників електронних поштів на сервіс компанії «Ukr.net» існує сервіс для зберігання будь-яких файлів в Інтернеті. Цього роду флешка обсягом 1 Гб, за допомогою якої можна цілодобово зберігати, шукати та керувати своїми файлами в Інтернеті.



**5. Сервіс Blendspace** (<https://www.tes.com/lessons>). Інструмент для створення електронного супроводу уроку, заняття або дистанційного курсу. Він дає можливість зібрати необхідні ресурси для уроку/заняття/дистанційного курсу: тексти, відео, зображення, веб-сайти, google документи, вбудувати потрібні файли та он-лайн відеоправи, створити вбудований в середовище опитувальник у вигляді вибору правильної відповіді. Створений урок також можна розмістити в соціальних мережах.



**6. Сервіс LearningApps.org**(<https://learningapps.org/>). Дозволяє створювати інтерактивні відеоправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час.

Сервіс Learningapps є додатком Web 2.0 для підтримки освітніх процесів у закладах освіти різних типів. Конструктор Learningapps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань з різних

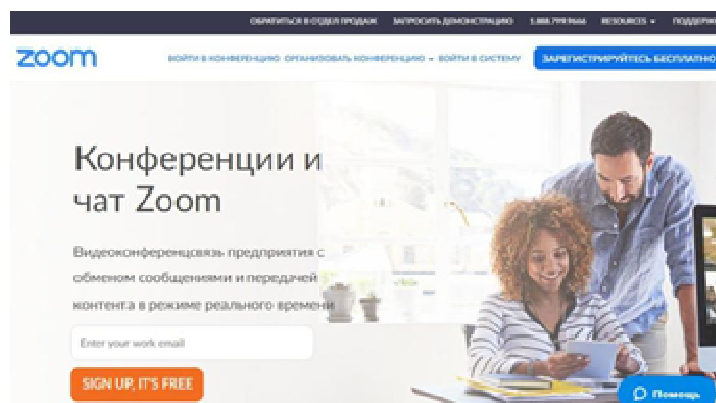
предметних дисциплін, за допомогою яких учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу.

Сервіс Learningapps надає можливість отримання коду для того, щоб інтерактивні завдання були розміщені на сторінки сайтів або блогів викладачів і учнів.

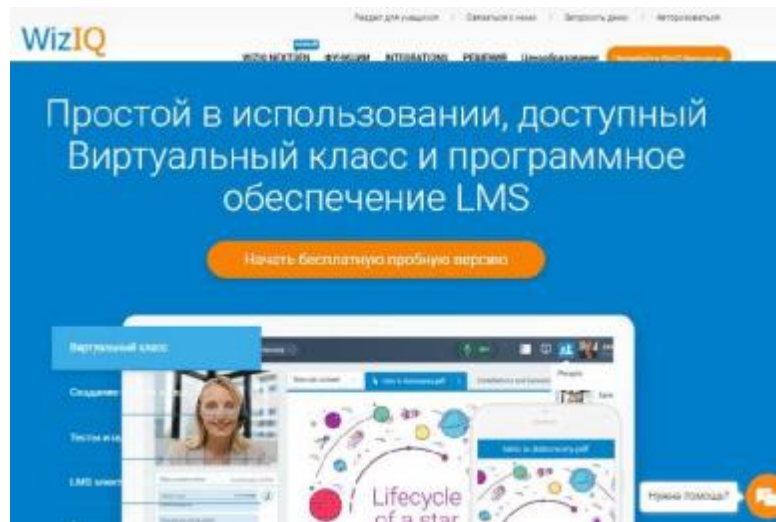


## Платформи для проведенні онлайн-уроку:

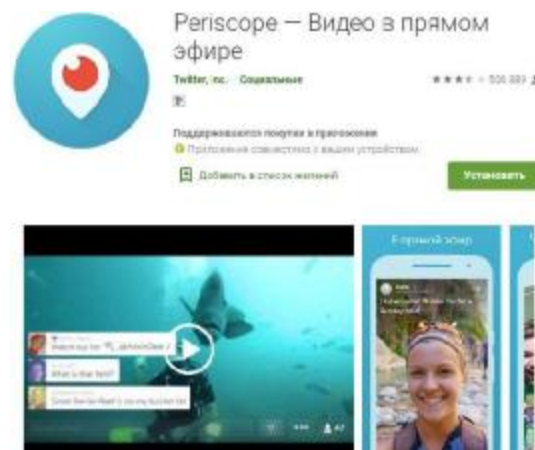
**1. Zoom** (<https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>). Безкоштовний сервіс для проведення відеоконференцій та вебінарів (можна проводити зустрічі до 40 хвилин та на 100 осіб).



**2. Сервіс** для організації онлайн-навчання (<https://www.wiziq.com/>). Створюється віртуальний клас, до якого підключаються здобувачі освіти (вони мають створити на цій платформі свій акаунт). В безкоштовній версії можна підключити тільки 10 учасників до курсу чи до відеозустрічі.



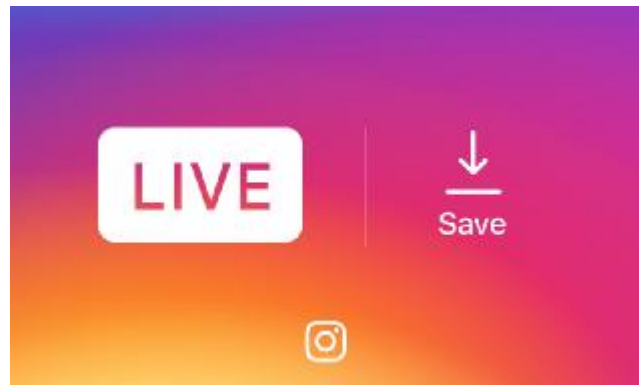
3. **Periscope.** Мобільний додаток, який дозволяє проводити прямі ефіри. Для того, щоб здобувачі освіти змогли їх переглядати, їм необхідно встановити цей додаток на телефон чи інший гаджет та створити свій аккаунт.



4. Трансляція відео прямо з Facebook. Для такої роботи необхідно створити закриту групу, в якій можна буде запускати Live трансляції та проводити уроки онлайн. Безкоштовно, не має обмежень за часом.



**5. InstagramLive.** Трансляція відео з Інстаграм. Можна проводити зі свого аккаунту. Якщо учнів вашої групи на вас підписані, то вони отримають сповіщення про ваш вихід до ефіру. Або можна створити закритий аккаунт для групи й вести онлайн-зустрічі з нього.



Також звертаємо увагу на платформи та базові ресурси з курсами або інструменти, які можна використовувати для дистанційного навчання:

1. **ChemWorld.com.ua.** Хімічний світ - <https://chemworld.com.ua/>: створений для надання пошукачам оперативної інформації щодо їх запитів у сфері хімічної науки;
2. Лінгвістичний портал «**MOVA.info**» <http://www.mova.info/>: сайти, пов'язані з різними аспектами функціонування української мови;
3. Бібліотека української літератури - <https://www.ukrlib.com.ua/>: підручники та інші літературні джерела в електронному вигляді;
4. Система підготовки та проведення олімпіади - <https://www.e-olymp.com/ru/>;
5. **EdEra** - <https://www.ed-era.com/>: повний курс з історії України для підготовки до ЗНО «Історія України в історіях»;
6. Онлайн-курс «Українська мова» - <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/u102/U102/about>;
7. Онлайн-курс з історії «Зародження української нації» - <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about>;
8. Онлайн-курс «Ізі ЗНО. Англійська мова» — підготуйся до ЗНО з англійської мови - [https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA\\_OSVITORIA\\_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSVITORIA_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about);
9. Онлайн-курс «Математика. Просто» - <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA-OSVITORIA+Math101+2019/about>;
10. Онлайн-курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» - <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-PLEDDG+SE+2018/about>;

11. Онлайн-курс «Автостопом по біології» -<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about>;
12. Онлайн-курс «Лайфхаки з української мови. Підготовка до ЗНО» - [https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria\\_and\\_EdEra+life hacks+101/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+life hacks+101/about);
13. Онлайн-курс «Англійська мова» -<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>;
14. Онлайн-курс «Лайфхаки з української літератури. Підготовка до ЗНО» - [https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria\\_and\\_EdEra+life hacks+201/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+life hacks+201/about);
15. Онлайн-курс «Географія. Загальна Географія» -<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/g102/G102/about>;
16. **iLearn**—<https://ilearn.org.ua/>- платформа для підготовки до ЗНО.
17. **Prometheus** - <https://prometheus.org.ua/>- онлайн-курси;
18. **ВУМonline** —<https://vumonline.ua/>— громадська освіта України
19. Ресурс «Отримання знань» (<https://disted.edu.vn.ua/>);
20. Академія Хана українською мовою (математика) <https://uk.khanacademy.org/>;
21. Платформа «У Класі» (математика) <http://uklasi.com.ua/>;
22. «**Formula**» навчальний сайт з математики <http://formula.co.ua/uk>.