

Звіт про роботу гуртка
«Художнє читання»
за 2018 - 2019 навчальний рік

Керівник гуртка: Галаган Лілія Василівна

Гурток «Художнє читання» у Марківському професійному аграрному ліцеї є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу.

Його мета – не просто давати знання гуртківцям, а формувати всебічну особистість, яка хоче навчатись та оволодівати новими знаннями, цим самими розширюючи свій пізнавальний простір. Сприймати і розуміти слово, розвивати почуття особистої відповідальності та збереження і збагачення рідної мови, виховування любові до української мови, бажання досконало її знати.

Основні завдання гуртка «Художнє читання»:

- Засвоєння змісту твору і виявлення засобів, які використані автором;
- Викликати у виконавців правильне і активне відношення до фактів, явищ, картин природи і персонажів твору, спираючись на яскраве бачення того, про що в ньому йдеться;
- Допомогти читцю визначитись у виконавських завданнях;
- Гуртківці повинні володіти темпоритмом та інтонаційним забарвленням голосу;
- Навчити вимовляти скоромовки, витримані у темпі, чіткі за римом, правильні за дикцією
- Вміти мімікою і жестами передавати характер героя;

У гуртку «Художнього читання» навчаються гуртківці віком від 15 до 20 років. Крім того, в гуртку можуть брати участь і люди старшого віку – викладачі, батьки, професіонали.

На опрацювання Програми гуртка відводиться 360 годин , яка ділиться на практичну роботу - 110 годин та теоретичну роботу - 250 годин .

До проблеми підростаючого покоління у гурткової роботи звертаюся до праць видатних вчених-педагогів: К.Ушинського, А.Макаренка, В.Сухомлинський , Альберта Ліханова «Драматична педагогіка» та інших. Так, Сухомлинський був глибоко переконаний, що можливість для всебічного розвитку учнів у гуртковій роботі дуже широкі, а здібності й нахили дітей - багатогранні. Треба тільки знати і уміти відкривати їхні таланти й розвивати їх. " У кожного учня - підкреслив В.Сухомлинський, - є задатки якихось здібностей. Ці задатки як порох і щоб їх запалити, потрібна іскра".З цієї цитатою В. Сухомлинського я цілком згодна, досвід моєї роботи у гуртковій роботі дає мені змогу підкреслити правдивість цієї цитати, так, не талановитих дітей не має, тільки керівнику гуртка потрібно вчасно розглядіти талант у дитини і сприяти розвитку здібностей, якими їх наділила матінка Природа, « ...а не створювати тих здібностей , яких у неї немає» Д.Мазуріні. Проблема над якою працюю «Відкриття, розвиток творчо обдарованих гуртківців». Система роботи, керівника гуртка, підпорядкована пошуку найбільш ефективних методів і форм роботи з підвищення акторського виконання у гуртківців, а також враховую здібності і можливості кожної дитини.

Саме у творчій роботі розкриваються творчі задатки дитини. Творчість кожного гуртківця це - процес роботи від ідеї заходу до виступу. Тому намагаюся, щоб активність кожного гуртківця була спрямована на отримання певних умінь і навичок.

Протягом навчального року керівником гуртка та гуртківцями були організовані і показані наступні заходи у Марківському професійному аграрному ліцею:

Жовтень. Тематичний захід до Дня вчителя «Серце вчителя – вічний вогонь».

Мета заходу: сприяти вихованню у учнів інтересу до професії і поваги до викладачів, розвитку творчих здібностей гуртківців, вміння та нахили.

Форма проведення: Концертна програма

Місце проведення: актовая зала Марківського професійного аграрного ліцею.

Глядачі: педагогічний, учнівський склад ліцею. Працівники ліцею.

Фотографії з тематичного заходу



Листопад. Розважально – концертна програма до Дня студентів.

Мета заходу: Навчитися долати труднощі, бути наполегливими у досягненні мети , а також розкрити головну думку свята і підкреслити, що в учнів ліцею все ще по переду – навчання у ВНЗ країни.

Місце проведення: актовка зала Марківського професійного аграрного ліцею.

Глядачі: педагогічний , учнівський склад ліцею.

Фотографії з тематичного заходу





Грудень. Тематичний захід приурочений проблемі ВІЛ та СНІДу « Я обираю життя».

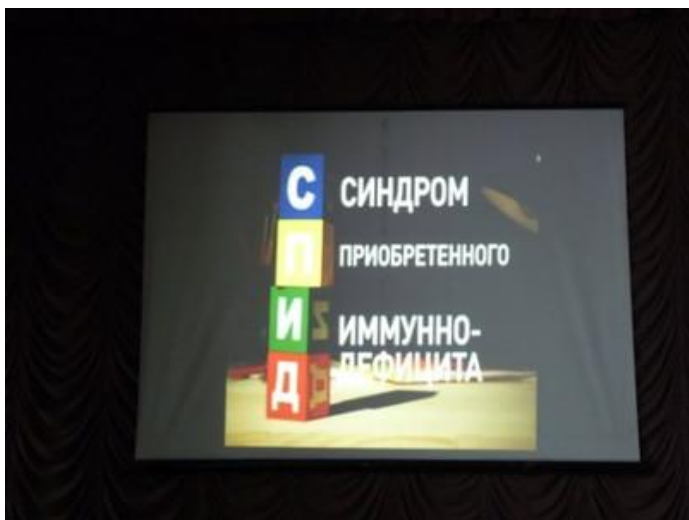
Мета заходу: сприяти ґрунтовному оволодінню учнями та достовірної інформації про ВІЛ (СНІД), шляхи передачі, ситуації розвитку, розвінчання міфів, привернути увагу до певної проблеми.

Форма проведення: Літературна композиція.

Місце проведення: актова зала Марківського професійного аграрного ліцею.

Глядачі: педагогічний , учнівський склад ліцею.

Фотографії з тематичного заходу





Грудень. Новорічна казка «Навпаки».

Мета заходу: розвивати творчі та комунікативні здібності гуртківців; створити передсвяткову атмосферу у глядачів.

Місце проведення: актова зала Марківського професійного аграрного ліцею.

Глядачі: педагогічний , учнівський склад ліцею. Працівники ліцею Батики випускників, гості. .

Фотографії з тематичного заходу



Січень. Навчально – методичним центром професійної (професійно – технічної) освіти у Луганській області проводився 28 Всеукраїнський конкурс учнівської молоді під гаслом «Об'єднаємося, брати мої» у номінаціях «Література», « Історія України і державотворення». Конкурс проводився у три тури – місцевий, регіональний, обласний.

Учасниками гуртка для участі у Конкурсі була представлена творча робота **«Поети Марківщини. В душі живе поезія у нас».**

Пройшовши 2 етапи Конкурсу, творча робота здобула 4 місце у обласному Конкурсі.

Творчу роботу виконали: **Порненко Сергій, Харченко Наташа, Лихоліт Інна.**

Лютий. Тематичний захід «Солдат війни не вибирає»

Мета: виховувати повагу до учасників бойових дій у Афганістані , розповісти про односельчан, які виконували свій інтернаціональний обов'язок, віддати шану полеглому воїну – односельцю, який загинів у Афганістані., пригадати трагічні сторінки нашої історії.

Форма проведення: Літературно –музична композиція

Місце проведення: актова зала Марківського професійного аграрного ліцею.

Глядачі: педагогічний , учнівський склад ліцею, гість заходу

Фотографії з тематичного заходу





Березень. Тематичний захід «Жінка не звичної долі»

Мета заходу: Провірити та закріпити знання учнів ліцею про життя і творчість поетеси; розвивати інтерес до поезії; виховувати бажання бути справжнім громадянином своєї країни .

Форма проведення: Літературно – музична композиція

Місце проведення: актова зала Марківського професійного аграрного ліцею.

Глядачі: педагогічний , учнівський склад ліцею.

Фотографії з тематичного заходу





Квітень .Участь у профорієнтаційному заході « Світ професій: мій вибір – мій успіх!».

Презентація робітничих професій.

Форма проведення: літературно – музичний монтаж

Місце проведення : смт Марківка. Площа біля райдержадміністрації

Глядачі: учні шкіл, гості, місцеве населення.

Протягом навчального року проводилися тренажі з розвитку мовлення, вільного звучання, силу звука. Вправи на відпрацювання чіткої дикції. Бесіди: « Слово у творчості актора», « Мовний апарат та значення його тренування в роботі читця» . Тематичні години спілкування (рольові ігри) « День спілкування»,

«Мій вільний час».

Форми роботи гуртка: індивідуальна, парна, групова, масова. Поєднуючи різні форми роботи з гуртківцями, намагаюся навчити дітей працювати у в колективі, співпрацювати, співпереживати, проявляти турботу до учасників гуртка, друзів, батьків, викладачів, оточуючих людей. Прагну до того, щоб гуртківці поглиблювали свої знання, продовжували проявляти інтерес до своєї майбутньої професії, реально оцінювали свої можливості.

Програма роботи гуртка «Художнє читання» виконана в повному обсязі.